

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний в области профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы, а также приобретение практических навыков по формированию траектории профессионально-личностного развития

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о профессионализме и профессионально-личностном становлении специалиста социальной сферы;

- дать студентам знание о классических и современных проблемах профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы, представление о специфических составляющих профессионально-личностного развития

- раскрыть сущность, механизмы действия и роль профессионально-личностного развития, которое рассматривается как фактор эффективности труда человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Психология личности и индивидуальных различий, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать: основные задачи, закономерности и проблемы профессионально-личностного развития специалиста социально работы</p> <p>уметь: выявить и оценить личностные ресурсы, необходимые для профессионального развития, оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; владеть: умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодолениявозникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Оценивание доклада, Тестирование	Устный опрос, Оценивание доклада, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Профессиональное развитие личности специалиста социальной сферы							
Тема 1.1. Профессионализм и компетентность. Критерии профессионализма личности и деятельности социального работника	16	4	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Этапы профессионального личностного развития специалиста социальной сферы	18	4	4	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Раздел 2. Личностный аспект профессионализма							
Тема 2.1. Личность и деятельность как взаимно обуславливающие компоненты развития специалиста-профессионала в сфере социальной работы	20	4	6	0	0	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Карьера в	18	4	4	0	0	10	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
аспекте профессионально-личностного развития специалиста социальной работы							Устный опрос, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	72	16	16	0	0	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профессиональное развитие личности специалиста социальной сферы

Тема 1.1. Профессионализм и компетентность. Критерии профессионализма личности и деятельности социального работника

Понятие «профессионализм». Научные подходы к проблеме профессионализма в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Профессионализм в социальной работе. Понятие «компетентность», компетентность и компетенции. Компетентность специалиста социальной сферы. Общее и различное в понятиях «профессионализм» и «компетентность». Критерии профессионализма личности и деятельности социального работника

Тема 1.2. Этапы профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы

Профессиональное становление. Стадии профессионального становления. Профессиональный рост. Психологическое сопровождение профессионального становления. Профессиональное самоопределение. Профессиональная самоактуализация. Готовность личности к профессии.

Раздел 2. Личностный аспект профессионализма

Тема 2.1. Личность и деятельность как взаимно обуславливающие компоненты развития специалиста-профессионала в сфере социальной работы

Взаимобусловленность личности и деятельности в профессии. Профессионально-важные качества и новообразования личности специалиста. Модель специалиста социальной работы. Профессиональная общность. Становление и развитие профессионального сознания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

самосознания. Профессиональные типы личности. Акмеология. Объективные и субъективные факторы, условия развития и профессионализации личности

Тема 2.2. Карьера в аспекте профессионально-личностного развития специалиста социальной работы

Понятие «карьера». Виды карьеры. Этапы карьеры. Психологические аспекты формирования карьеры. Факторы, определяющие карьерный рост. Карьера в социальной сфере.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Профессиональное развитие личности специалиста социальной сферы

Тема 1.1. Профессионализм и компетентность. Критерии профессионализма личности и деятельности социального работника

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое «профессионализм»?
2. Какие подходы к понятию «профессионализм» вы знаете?
3. Как соотносятся понятия «профессионализм» и «компетентность»?
4. Охарактеризуйте понятие «профессионализм» и «компетентность» в аспекте деятельности социального работника.
5. Назовите показатели профессионализма специалиста социальной сферы.

Тема 1.2. Этапы профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое «профессиональное становление личности»?
2. Назовите этапы становления личности, охарактеризуйте их.
3. С какими факторами связан профессиональный рост специалиста социальной сферы?
4. Как можно охарактеризовать понятие «самоопределение личности»?
5. В чем суть понятия «готовность к профессиональной деятельности». Охарактеризуйте его на примере социальной работы.

Раздел 2. Личностный аспект профессионализма

Тема 2.1. Личность и деятельность как взаимно обуславливающие компоненты развития специалиста-профессионала в сфере социальной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Выделите основные группы личностных качеств социального работника.
2. Как взаимосвязаны личность и деятельность в социальной работе?
3. Перечислите двенадцать основных умений социального работника.
4. Каковы приоритетные ценности специалиста социальной сферы?
5. Охарактеризуйте схему-модель, отражающую основные блоки (параметры) формирования личности социального работника в его профессиональной подготовке и деятельности.

Тема 2.2. Карьера в аспекте профессионально-личностного развития специалиста социальной работы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте понятие «карьера».
2. Какие виды карьеры вы знаете?
3. Какова зависимость между карьерой и психологическими свойствами личности?
4. Какие факторы определяют успешность в продвижении по «карьерной лестнице»?
5. Приведите примеры успешной карьеры человека. (на основе биографий известных людей)

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Профессионализм и компетентность
2. Научные подходы к проблеме профессионализма в трудах отечественных и зарубежных исследователей
3. Профессионализм в социальной работе
4. Понятие «компетентность», компетентность и компетенции
5. Зарубежный и отечественный подходы к понятию «социальная работа»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Компетентность специалиста социальной сферы
7. Этапы профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы
8. Психологическое сопровождение профессионального становления
9. Критерии профессионализма личности и деятельности социального работника
10. Профессиональное самоопределение
11. Профессиональная самоактуализация
12. Личность и деятельность как взаимно обуславливающие компоненты развития специалиста-профессионала в сфере социальной работы
13. Профессионально-важные качества и новообразования личности специалиста
14. Модель специалиста социальной работы
15. Становление и развитие профессионального сознания и самосознания
16. Объективные и субъективные факторы, условия развития и профессионализации личности
17. Карьера в аспекте профессионально-личностного развития специалиста социальной работы
18. Понятие «карьера». Виды карьеры
19. Этапы карьеры
20. Психологические аспекты формирования карьеры. Факторы, определяющие карьерный рост

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Профессиональное развитие личности специалиста социальной сферы			
Тема 1.1. Профессионализм и компетентность. Критерии профессионализма личности и деятельности социального работника	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Этапы профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Раздел 2. Личностный аспект профессионализма			
Тема 2.1. Личность и деятельность как взаимно обуславливающие компоненты развития специалиста-профессионала в сфере социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Карьера в аспекте профессионально-личностного развития специалиста социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Психология труда : учебник / Е. А. Климов, В. В. Барабанщикова, В. М. Девишвили [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 308 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538808> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16233-2 : 1279.00. / .— ISBN 0_524376

2. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа : учебник для вузов / Е.И. Холостова ; Е. И. Холостова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 755 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518698> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11998-5 : 2429.00. / .— ISBN 0_492493

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Психология труда : учебник и практикум / С. Ю. Манухина, Н. Н. Глушач, Н. П. Дедов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536009> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-7215-3 : 1529.00. / .— ISBN 0_524375

2. Фирсов М. В. Теория социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531375> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16610-1 : 1199.00. / .— ISBN 0_522717

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в рамках предпрофессионального электива по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / О. В. Шабанова. - 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13281>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_471814.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО